

# Schulhofpioniere

## Aktionskarten

V0.11

Dies ist ein Designvorschlag für ein Spiel für im Alter von 6-14 Jahren.

Es geht noch nicht um Grafik, sondern erst einmal um das Testen der Grundmechanik für die Altersgruppen und Eignung der Beschreibungstexte. Die Materialien können von Spielmaterial.de bestellt werden, dazu ein paar A4 Ausdrücke.

Die allgemeinen, Charakter- oder Herausforderungsbedingten Aktionskarten sollen Minirollenspiele herstellen, die 1. Durch eine gewisse Zufälligkeit die Wiederspielbarkeit des Spiels sicherstellen sollen und 2. Für gute Unterhaltungen und Diskussionen unter den Spielenden sorgen sollen.

Offen ist der „Administrationsmodus“ für die Ereigniskarten (Schule, Nachmittag):

1. Der Spieler liest selber und entscheidet eine Antwort
2. Ein anderer Spieler liest vor mit den Optionen, sagt aber nicht die Resultate oder Verdienste bis die Entscheidung vorliegt
3. Der Spieler nimmt einen Wuerfel und legt so seine Antwort geheim fest. Dann legen sich alle fest welche Antwort der Spieler wahrscheinlich gewählt hat. Alle die korrekt die Antwort geraten haben erhalten einen Empathiepunkt.

Auch offen ist die Selektierung, ob das Spiel mit neuen Mitspielern gespielt wird oder welche die sich schon kennen.

Die Zahlen von 1-20 sollen die Werte eines W20 Würfels repräsentieren, so dass wenn dieser gewürfelt wird, eine der Karten ausgewählt werden kann, solange diese noch nicht ausgedruckt sind.

## **Schule Designfragen**

Im Regelheft sind aktuell eher Resultatorientierte Würfe (X passiert, Güte/Lernstatus +1), hier sollen Mini-Rollenspiele mit Entscheidungen des Spielers und Gelegenheit zur Diskussion stehen.

Das erste wo wir durchgehen wollen sind die Frageninhalte & Simulationen. Sind diese Kinderadäquat oder müssen sie für gewisse Spielalter noch weiter angepasst werden.

Dann ob es auch eine Charakter/Herausforderungskomponente in den Fragen selber gibt

## **Schulfragen Annahmen**

Grundsätzlich sind alle Kinder namentlich bekannt - man ist ja in der gleichen Klassenstufe

## **Schulfragen weitere Fragen**

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## Schule

### 1

Schule    Individuell    BC

Ein neues Kind kommt in die Klasse.  
Du...

1. Stellst dich vor - was sagst du ?
2. Bittest es sich vorzustellen - was sagst du?
3. Wartest ab ob es Initiative zeigt?
4. Ignorierst das Kind, du hast schon genügend Freunde zum verabreden.

### 2

Schule    Individuell    BC

Ein einzel sitzender Klassenkamerad hat am Vorabend vergessen den Schulranzen umzupacken. Du...

1. "Hoffentlich klappt's ohne deine Sachen."
2. "Das kann mal passieren."
3. "Wir finden eine Lösung, okay?"
4. "Kein Problem, ich helfe dir!"

### 3

Schule    Individuell    BC

Du siehst ein Kind alleine beim Mittagessen sitzen.

1. Du stellst
2. Bittest es sich vorzustellen - was sagst du?
3. Wartest ab ob es Initiative zeigt?
4. Ignorierst das Kind, du hast schon genügend Freunde zum verabreden.

### 4

Schule    Individuell    BC

Du planst eine Geburtstagsfeier. Ein anderes Kind das du kaum kennst möchte kommen.

1. "Ich muss erst meine Eltern fragen."
2. "Klar, du kannst gerne kommen!"
3. "Tut mir leid, ich kann nur eine bestimmte Anzahl von Freunden einladen."
4. "Kannst du mir mehr über dich erzählen?"

## Schule

### 5

Schule    Individuell    BC

Ihr macht ein Gruppenprojekt in der Schule, und du wirst mit jemandem gepaart mit dem du noch nicht viel gemacht hast.

1. "Das wird toll! Freu mich, dir zu helfen."
2. "Hoffentlich arbeiten wir gut zusammen."
3. "Oh, okay. Bin gespannt."
4. "Lass uns einen Plan machen und starten!"
5. „Wir teilen auf und jeder macht seins“

### 6

Schule    Individuell    BC

Ein Klassenkamerad macht einen dummen Witz über ein anderes Kind.

1. ""Warum musst du das sagen?"
2. "Das war vielleicht zu viel."
3. "Nicht cool, versuch's freundlicher."
4. „Haha, das ist lustig“
5. "Ich halte mich da raus."

### 7

Schule    Individuell    BC

Während der großen Pause spielt ihr „Rundlaufen“ (Tischtennis in der Gruppe), und der Ball eines Kindes fliegt ins Aus, es selber sagt aber der Ball hat die Platte berührt und du musst raus.

1. "Lass uns nochmal spielen!"
2. "Okay, nächstes Mal pass ich besser auf."
3. "Vielleicht hast du Recht."
4. "Ist mir egal, spiel weiter."
5. "Das stimmt nicht, du bist raus!"

### 8

Schule    Individuell    BC

Du siehst wie ein stärkerer Klassenkamerad ein anderes Kind ärgert und schubst. Was tust du?

1. "Hör sofort auf damit!"
2. "Das ist nicht fair, stopp!"
3. "Sollte das nicht jemand melden?"
4. "Ich will da nicht mitmachen."
5. "Ich halte mich da raus."

## Schule

### 9

Schule    Individuell    BC

Ein Freund hat seine Hausaufgaben vergessen.

1. "Kein Problem, teilen wir meine!"
2. Du hilfst ihm sie schnell zu machen.
3. "Was wirst du jetzt machen?"
4. "Hoffentlich gibt's keine Probleme."
5. "Das sieht schlecht für dich aus."

[Option Helfen:

Wenn du Helfen musst, kannst du selber nicht in der Pause spielen.]

### 10

Schule    Individuell    BC

In der großen Pause spielen Kinder aus der Klasse Völkerball. Als du dazu kommst, sind beide Teams schon voll. Was machst du?

1. "Kann ich beim nächsten Spiel mitmachen?"
2. "Ich warte hier, bis jemand geht."
3. "Schau ich mir das Spiel an."
4. "Vielleicht nächstes Mal."
5. "Ist wohl nichts für mich heute."

### 11

Schule    Individuell    BC

Ein Klassenkamerad sieht traurig aus. Was tust du ?

1. "Was ist los? Kann ich helfen?"
2. "Möchtest du darüber reden?"
3. "Alles okay bei dir?"
4. "Hoffentlich wird's bald besser."
5. "Ich sollte mich nicht einmischen."

### 12

Schule    Individuell    BC

Ihr macht in der Schule eine Erzählstunde und jeder soll etwas erzählen:

1. "Ich habe eine tolle Geschichte!"
2. "Ich kann es kaum erwarten, meine zu erzählen."
3. "Ich hoffe, meine Geschichte gefällt euch."
4. "Muss ich auch was erzählen?"
5. "Ich mag es nicht, vor der Klasse zu sprechen."

## Schule

### 13

Schule    Individuell    BC

Das Team möchte ein Kind von einem Spiel ausschließen weil es das Spiel zu schlecht beherrscht/kann. Was machst du ?

1. "Lasst uns alle mitspielen, es geht um den Spaß!"
2. "Vielleicht kann er in einer anderen Rolle helfen?"
3. "Ist das fair gegenüber jedem?"
4. "Wenn ihr meint, ich mische mich nicht ein."
5. "Ich spiele nicht, wenn wir so sind."

### 14

Schule    Individuell    BC

Du hörst ein interessantes kleines Gerücht über einen anderen Klassenkameraden, für das sich bestimmt auch deine zwei besten Freunde interessieren.

1. "Das müsst ihr unbedingt hören!"
2. "Hab da was gehört, aber naja."
3. "Vielleicht erzähl ich's euch später."
4. Du erzählst es dem Kind um dass es ging.
5. Du sagst gar nichts und behältst alles für dich.

### 15

Schule    Individuell    BC

Das Klassenzimmer ist sehr unordentlich, und der Lehrer fordert dich und zwei andere auf, beim aufräumen zu helfen.

1. "Klar, lasst uns aufräumen!"
2. "Okay, machen wir es schnell."
3. "Ich helfe, wenn es sein muss."
4. "Muss das wirklich sein?"
5. "Warum immer wir?"

### 16

Schule    Individuell    BC

Du findest einen Tischtennisschläger, Kopfhörer oder ein Set Buntstifte. Kein Name ist aufgeschrieben.

1. "Ich bringe sie zum Fundbüro!"
2. "Vielleicht weiß jemand, wem sie gehören."
3. "Soll ich sie hier liegen lassen?"
4. "Nicht mein Problem."
5. "Behalte ich sie? Niemand wird's wissen."

## Schule

### 17

Schule    Gruppenevent    BC

Schultest für Alle: Wenn Lernstand = 0, Ziehe 1 von Spaß ab, wenn Lernstand = 3,4 Option einem anderen Spieler X zu helfen: Güte +1 bei dir, kein Abzug bei X, Freundschaft zu Spieler X +1

### 18

Schule    Gruppenevent    BC

Schulstreit: ein Bully bedroht Spieler X (6er-Würfel). Keine Hilfe: Spaß -1, Gesundheit -1. Wenn Gesundheit 3,4, kann helfen: Kein Abzug bei Spieler X, helfende Güte +1, Freundschaft zu X +1

### 19

Schule    Gruppenevent    BC

Sportunterricht

Gesundheit 3,4 erhalten Spass +1  
Gesundheit 0,1 erhalten Spass -1

Neid

Alle Kinder mit Gesundheit 0,1 ziehen 1 Freundschaft ab von Kindern mit Gesundheit 3,4

### 20

Schule    Gruppenevent    BC

Notentag

Lernstatus 3,4 erhalten Spass +1  
Lernstatus 0,1 erhalten Spass -1

Neid

Alle Kinder mit Lernstatus 0,1 ziehen 1 Freundschaft ab von Kindern mit Lernstatus 3,4

## Nachmittag

# 1

Nachmittag Individuell BC

Ein Klassenkamerad hat Probleme mit den Hausaufgaben.

1. "Ich helfe dir gerne damit!"
2. "Lass uns zusammen eine Lösung finden."
3. "Was genau verstehst du nicht?"
4. "Hoffentlich findest du Hilfe."
5. "Das ist nicht mein Problem."

# 2

Nachmittag Individuell BC

Im Park spielt eine Gruppe verstecken und du würdest gerne mitspielen.

1. Du fragst ein Kind sofort
2. Du wartest eine Runde ab und fragst dann
3. Du wartest am Rand bist du gefragt wirst
4. Du gehst weiter da sie nicht an dir interessiert sind.

# 3

Nachmittag Individuell BC

Ein neues Kind kommt in deinen Fussballverein/Hort ...

1. "Willkommen! Lust mitzuspielen?"
2. "Cool, ein neues Gesicht!"
3. "Hallo, wie heißt du?"
4. "Ah, ein neuer Spieler."
5. "Hoffentlich passt er zu uns."

# 4

Nachmittag Individuell BC

Ein Klassenkamerad hat heute keine Notizen oder Mitschrift in der Schule gemacht und bittet dich, ihm deine zu leihen.

1. Du lässt ihn leihen zum abschreiben.
2. Du vereinbarst einen Tauschhandel.
3. Du lässt ihm nur abschreiben in deiner Anwesenheit, da du nicht vertraust dass er es verliert.
4. Du leihst es nicht aus.

## Nachmittag

### 5

Nachmittag Individuell BC

Deine Freunde laden dich ein draußen zu spielen, aber du hast noch keine Hausaufgaben gemacht.

1. „Super, ich komme sofort“
2. „Ich komme, muss dann aber früher weg“
3. „Gebt mir eine Stunde, dann mach ich zumindest einen Teil und komme dann.“
4. „Ich muss erst meine Hausaufgaben machen.“

### 6

Nachmittag Individuell BC

Deine Lerngruppe hat einen Streit, wie die Gruppenhausaufgaben verteilt werden können.

1. "Lasst uns jeden Teil fair aufteilen!"
2. "Wir können es abwechselnd machen."
3. "Vielleicht sollte jeder abstimmen."
4. "Macht einfach, was ihr wollt."
5. "Das wird nie funktionieren."

### 7

Nachmittag Individuell BC

Du und ein Freund sind sich nicht einig, welches Spiel ihr spielen wollt?

1. "Lass uns abwechseln!"
2. "Finden wir einen Kompromiss."
3. "Was schlägst du vor?"
4. "Mir egal, entscheide du."
5. "Dann spiel ich halt allein."

### 8

Nachmittag Individuell BC

Deine Spielgruppe stimmt ab, welches Spiel gespielt werden soll. Was schlägst du vor ?

1. „Verstecken oder Fussball“
2. „Brettspiele oder Kartenspiele“
3. „Egal, ich finde alle Spiele okay.“
4. „Ich spiel nur mit wenn mein Lieblingsspiel ausgewählt wird“

## Nachmittag

### 9

Nachmittag Individuell BC

Ihr überlegt ein Baumhaus zu bauen. Was machst du?

1. Mithelfen und Basteln
2. Material organisieren
3. Zugucken und ermuntern
4. Kritisieren dass du das doof findest.

### 10

Nachmittag Individuell BC

Ihr überlegt einen großen Stein oder einen Baum zu besteigen. Was machst du?

1. Ich bin als erster oben
2. Ich schaue erstmal wie es den anderen mit den ersten Versuchen ergeht, klettere aber selber dann rein
3. Ich schaue zu und ermuntere die andern

### 11

Nachmittag Individuell BC

Wir spielen ein sportliches Spiel im Park wie Fussball oder Völkerball. Dein Team brauch einen Captain. Wie stimmst du ab:

1. Du stimmst für den talentiertesten.
2. Du stimmst für den am eifrigsten laufenden
3. Du stimmst für dich selber
4. Du stimmst nicht ab, keiner sollte Captain sein.

### 12

Nachmittag Individuell BC

Im Jugendtreff spielt ihr ein Brettspiel. Du kannst gewinnen, wenn du ein bisschen schummelst.

1. Du schummelst
2. Du bleibst ehrlich
3. Du sagst allen wie du hättest schummeln können

## Nachmittag

### 13

Nachmittag Individuell BC

Im Jugendtreff seht ihr eine Gruppe andere Kinder ein neues Brettspiel ausprobieren. Es sind noch ein Platz frei. Setzt du dich dazu?

1. Du fragst ob du dich dazu setzen kannst
2. Du wartest ob du gefragt wirst dazu zu kommen
3. Ihr bleibt unter euch.

### 14

Nachmittag Individuell BC

Der Leiter des Jugendzentrum bittet euch beim Aufräumen zu helfen.

1. Du hilfst mit
2. Du hilfst nur wenn jemand anderes auch mithilft
3. Du tust so als könntest du es nicht hören

### 15

Nachmittag Individuell BC

Dein Orchester/deine Band hat einen Auftritt in den kommenden Monaten:

1. Du übst die kommenden Wochen besonders
2. Du machst das normale Übungsprogramm, aber nicht mehr
3. Du gehst weiter zum Spielen, wird schon alles werden.

### 16

Nachmittag Individuell BC

Ein Freund wird zum ersten Stürmer bei einem wichtigen Spiel gewählt, und vergisst seine Sportschuhe. Ihr habt die gleiche Schuhgröße.

1. Du leihst ihm deine Sportschuhe, spielst dann aber schlechter
2. Du machst einen Handel
3. Du lässt ihn mit anderen, schlechteren Sportschuhen spielen, damit du selber gut spielen kannst.

## Nachmittag

# 17

Nachmittag Individuell BC

Ihr plant eine Schnitzeljagd. Was machst du.

1. Du organisierst die Schnitzeljagd.
2. Du leitest eine Gruppe.
3. Du lässt jemanden anderen die Navigation übernehmen.

# 18

Nachmittag Individuell BC

Du hörst wie ein Freund von dir über einen anderen eine lustige Geschichte verbreitet, bist dir aber nicht sicher ob sie wahr ist.

1. Du bittest deinen Freund an die Seite und befragst ihn.
2. Du lachst und verbesserst die Geschichte weiter
3. Du bleibst still und fragst dich ob er auch über dich Geschichten erzählt.

# 19

Nachmittag Individuell  
BC

Bei einem Teamspiel sagt eine Seite zur anderen sie hätten betrogen. Es gibt Streit. Was machst du:

1. Du hilfst deiner Seite im Streit
2. Du diskutierst mit beiden Seiten
3. Du fragst dich ob deine Seite nicht doch ein bisschen betrogen hat.

# 20

Nachmittag Individuell  
BC

Auf dem Spielplatz siehst du wie zwei Klassenkameraden, mit denen du eigentlich nichts zu tun hast, die ein jüngeres Kind ärgern.

1. Du gehst dazwischen und stellst sicher dass sie es in Ruhe lassen.
2. Du redest mit ihnen.
3. Du willst mit deinen Klassenkameraden keinen Streit.

## **Nachmittag weitere Fragen**

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## **Nachmittagsfragen Annahmen**

Hier können beispielsweise auf dem Spielplatz, im Hort oder draußen durchaus neue Kinder auftauchen.

## **Abendfragen**

Der Abend ist eigentlich nicht so wichtig und kann potentiell ausgelassen werden.

Die meisten Kinder sind am Abend in ihrer Familie mit einem fixen Programm.

## **Abendfragen sonstiges**

Hier ist eventuell die Interaktion mit anderen Familienmitgliedern im Vordergrund.

## Abend

### 1

Abend Individuell BC

Ein Freund will zum Abendessen bei euch bleiben.

1. "Klar, bleib zum Essen!"
2. "Muss nur kurz meine Eltern fragen."
3. "Mal sehen, ob es geht."
4. "Ist mir egal, entscheiden meine Eltern."
5. "Heute ist vielleicht nicht so gut."

### 2

Abend Individuell BC

Du bereitest ein Geburtstagsgeschenk für einen Freund vor.

1. "Ich bastle ihm ein persönliches Geschenk!"
2. "Ich kaufe ihm sein Lieblingsspiel."
3. "Ich finde ein cooles Buch für ihn."
4. "Ich schenke ihm einen Gutschein."
5. "Ich bringe ihm etwas Kleines mit."
6. „Mir fällt nichts ein.“

### 3

Abend Individuell BC

Du redest mit deinen Eltern über den Tag

1. "Heute war super! Ich erzähle euch alles!"
2. "Ich hatte heute einen interessanten Tag."
3. "Es war ein ganz normaler Tag."
4. "Nichts Besonderes heute passiert."
5. "Ich möchte heute nicht darüber reden."

### 4

Abend Individuell BC

Ein Freund der etwas in der Schule nicht verstanden hat, fragt ob er vorbei kommen kann und mit dir lernen kann.

1. "Klar, komm vorbei, wir packen das zusammen!"
2. "Ja, lass uns zusammen lernen."
3. "Okay, aber ich kann nur eine Stunde."
4. "Heute ist schlecht, vielleicht morgen?"
5. "Tut mir leid, ich bin gerade selbst überfordert."

## Abend

### 5

Abend Individuell BC

Du überlegst mit zwei Freunden ob eine Nachtwanderung eine gute Idee ist.

1. "Das klingt nach einem Abenteuer, lass es uns machen!"
2. "Klingt spannend, sollten wir gut planen."
3. "Ich bin mir nicht sicher, ist das sicher?"
4. "Ich weiß nicht, klingt ein bisschen riskant."
5. "Ich glaube, das ist keine gute Idee."

### 6

Abend Individuell BC

Nachdem du dich mit einem Freund gestritten hast, könntet ihr nochmal telefonieren um euch zu vertragen.

1. "Ich rufe ihn gleich an, wir klären das."
2. "Vielleicht sollte ich anrufen und reden."
3. "Ich denke darüber nach, ihn anzurufen."
4. "Ich warte lieber, bis er sich beruhigt hat."
5. "Ich bin noch zu verärgert zum Reden."

### 7

Abend Individuell BC

Du machst mit Freunden einen Videoabend.

### 8

Abend Individuell BC

X

Abend

9

Abend Individuell BC

X

10

Abend Individuell BC

X

11

Abend Individuell BC

X

12

Abend Individuell BC

X

Abend

**13**

Abend Individuell BC

X

**14**

Abend Individuell BC

X

**15**

Abend Individuell BC

X

**16**

Abend Individuell BC

X

Abend

17

Abend Individuell BC

X

18

Abend Individuell BC

X

19

Abend Individuell BC

X

20

Abend Individuell BC

X

## **Abend weitere Fragen**

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## **Abendfragen Annahmen**

Hier können beispielsweise auf dem Spielplatz, im Hort oder draußen durchaus neue Kinder auftauchen.

## **Charakter**

Die Charakter sind noch nicht fixiert.

Auch offen ist - ob es vier Karten pro Herausforderung sind, oder allgemeine Situationen sich anbieten, die sich jeweils anders ausspielen.

## **Charakter**

Eine offene Frage hier ist wie schwer & emotional akkurat sie sind oder sein dürfen  
Wo die Grenze ist zwischen Stereotyping und Einfach halten, ...

# Charakter

## 1

Charakter Individuell BC

X

## 2

Charakter Individuell BC

X

## 3

Charakter Individuell BC

X

## 4

Charakter Individuell BC

X

## Charakter

# 5

Charakter Individuell BC

X

# 6

Charakter Individuell BC

X

# 7

Charakter Individuell BC

X

# 8

Charakter Individuell BC

X

## Charakter

# 9

Charakter Individuell BC

X

# 10

Charakter Individuell BC

X

# 11

Charakter Individuell BC

X

# 12

Charakter Individuell BC

X

## Charakter

# 13

Charakter Individuell BC

X

# 14

Charakter Individuell BC

X

# 15

Charakter Individuell BC

X

# 16

Charakter Individuell BC

X

## Charakter

# 17

Charakter Individuell BC

X

# 18

Charakter Individuell BC

X

# 19

Charakter Individuell BC

X

# 20

Charakter Individuell BC

X

## **Charakter weitere Fragen**

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## **Charakter Annahmen**

Hier können beispielsweise auf dem Spielplatz, im Hort oder draußen durchaus neue Kinder auftauchen.

## **Herausforderung**

Die Herausforderungen sind noch nicht fixiert.

Auch offen ist - ob es vier Karten pro Herausforderung sind, oder allgemeine Situationen sich anbieten, die sich jeweils anders ausspielen.

## **Herausforderung**

Eine offene Frage hier ist wie schwer & emotional akkurat sie sind oder sein dürfen  
Wo die Grenze ist zwischen Stereotyping und Einfach halten, ...

# Herausforderung

## 1

Herausforderung Individuell BC

X

## 2

Herausforderung Individuell BC

X

## 3

Herausforderung Individuell BC

X

## 4

Herausforderung Individuell BC

X

## Herausforderung

**5**

Herausforderung Individuell BC

X

**6**

Herausforderung Individuell BC

X

**7**

Herausforderung Individuell BC

X

**8**

Herausforderung Individuell BC

X

## Herausforderung

9

Herausforderung Individuell BC

X

10

Herausforderung Individuell BC

X

11

Herausforderung Individuell BC

X

12

Herausforderung Individuell BC

X

## Herausforderung

# 13

Herausforderung Individuell BC

X

# 14

Herausforderung Individuell BC

X

# 15

Herausforderung Individuell BC

X

# 16

Herausforderung Individuell BC

X

## Herausforderung

# 17

Nachmittag Individuell BC

X

# 18

Nachmittag Individuell BC

X

# 19

Nachmittag Individuell  
BC

X

# 20

Nachmittag Individuell  
BC

X

## Herausforderung weitere Fragen

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## Herausforderung fragen Annahmen

X