

# Schulhofpioniere

## Aktionskarten

VO.13

Dies ist ein Designvorschlag für ein Spiel für Kinder und Jugendliche im Alter von 6-14 Jahren.

Es geht noch nicht um Grafik, sondern erst einmal um das Testen der Grundmechanik für die Altersgruppen und Eignung der Beschreibungstexte. Die Materialien können von Spielmaterial.de bestellt werden, dazu ein paar A4 Ausdrucke.

Die allgemeinen Aktionskarten sowie die auf Charakter- oder Herausforderungen beruhenden Ereigniskarten sollen Minirollenspiele herstellen. Sie stellen durch eine gewisse Zufälligkeit die Wiederspielbarkeit des Spiels sicher und sorgen für gute Unterhaltungen und Diskussionen unter den Spielenden.

Offen ist der „Administrationsmodus“ für die Ereigniskarten (Schule, Nachmittag):

1. Der Spieler liest selber und entscheidet eine Antwort (Bsp. Option 2: er hilft dem Schüler) und erhält Punkte (Hilfsbereitschaft plus 1 - einfacher Modus)
2. Ein anderer Spieler liest das Ereignis mit den Entscheidungsoptionen vor, sagt aber nicht die Resultate oder Verdienste. Der Spieler entscheidet sich für eine Antwort (Bsp: Option 2) und bekommt das Resultat genannt (Hilfsbereitschaft plus 1). (Etwas schwerer als einfacher Modus)
3. Der Spieler X nimmt einen Würfel und legt ihn geheim vor sich hin, so dass die oben liegende Würfelseite die Antwort nicht einsehbar für die anderen fixiert (Bsp: Option 2). Dann legen sich alle anderen Spieler fest, was sie glauben welche Antwort der Spieler X gewählt hat. Alle, die korrekt die Antwort geraten haben, erhalten einen Empathiepunkt.

Offen ist auch die Feststellung, ob das Spiel mit weitestgehend einander unbekanntem Mitspielern gespielt wird oder die Mitspieler sich schon untereinander kennen.

Die Zahlen von 1-20 sollen die Werte eines W20 Würfels repräsentieren, so dass, wenn dieser gewürfelt wird, eine der Karten ausgewählt werden kann, solange diese noch nicht ausgedruckt sind.

Alternativ zur Verwendung des Würfels können die Karten ausgedruckt und ausgeschnitten werden, und dann vom Stapel gezogen werden.

## Schule Designfragen

Im Regelheft sind aktuell eher resultatorientierte Würfe (X passiert, Hilfsbereitschaft/ Lernstatus +1), hier sollen Mini-Rollenspiele mit Entscheidungen des Spielers und Gelegenheit zur Diskussion stehen.

Sind die Inhalte der Fragen und Simulationen kinderadäquat oder müssen sie für gewisse Spielalter noch weiter angepasst werden?

Können sich Kinder schnell in die Situation hineindenken und eine für sie typische Antwort identifizieren?

Sollte es auch spezifisch für den Prozessschritt Schulmorgen charaktertypische oder herausforderungstypische Ereignisse geben? Welche könnten diese sein?

## Schulfragen Annahmen

Grundsätzlich sind alle Kinder, die in dem Schulkontext auftauchen können, grob bekannt (Namen etc) - man ist ja oft auch in der gleichen Klassenstufe. Es gibt keine wirklich unbekannt Kinder.

## Schulfragen weitere Fragen

X

## Schule - ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 1

Schule    Individuell    BC

Ein neues Kind kommt in die Klasse.  
Du...

1. stellst dich vor - was sagst du ?
2. bittest es sich vorzustellen - was sagst du?
3. wartest ab ob es Initiative zeigt?
4. ignorierst das Kind, du hast schon genügend Freunde zum Verabreden.

### 2

Schule    Individuell    BC

Ein einzel sitzender Klassenkamerad hat am Vorabend vergessen den Schulranzen umzupacken. Du sagst:

1. "Hoffentlich klappt es ohne deine Sachen."
2. "Das kann mal passieren."
3. "Wir finden eine Lösung, okay?"
4. "Kein Problem, ich helfe dir!"

### 3

Schule    Individuell    BC

Du siehst ein Kind alleine beim Mittagessen sitzen. Du ...

1. stellst dich vor und fragst
2. bittest es sich vorzustellen - was sagst du?
3. setzt dich in die Nähe oder stehst in der Nähe und wartest ab ob es Initiative zeigt?
4. ignorierst das Kind, du hast schon genügend Freunde zum verabreden.

### 4

Schule    Individuell    BC

Du planst eine Geburtstagsfeier. Ein anderes Kind möchte kommen, das du kaum kennst. Du sagst:

1. "Ich muss erst meine Eltern fragen."
2. "Klar, du kannst gerne kommen!"
3. "Tut mir leid, ich kann nur eine bestimmte Anzahl von Freunden einladen."
4. "Kannst du mir mehr über dich erzählen?"

## Schule - ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 5

Schule    Individuell    BC

Ihr macht ein Gruppenprojekt in der Schule, und du wirst jemandem zugeordnet, mit dem du noch nicht viel gemacht hast.

1. "Das wird toll! Freu mich, dir zu helfen."
2. "Hoffentlich arbeiten wir gut zusammen."
3. "Oh, okay. Bin gespannt."
4. "Lass uns einen Plan machen und starten!"
5. „Wir teilen auf und jeder macht seins“

### 6

Schule    Individuell    BC

Ein Klassenkamerad macht einen dummen Witz über ein anderes Kind.

1. ""Warum musst du das sagen?"
2. "Das war vielleicht zu viel."
3. "Nicht cool, versuch's freundlicher."
4. „Haha, das ist lustig“
5. "Ich halte mich da raus."

### 7

Schule    Individuell    BC

Während der großen Pause spielt ihr „Rundlaufen“ (Tischtennis in der Gruppe), und der Ball eines Kindes fliegt ins Aus. Es selber sagt aber, der Ball hat die Platte berührt und du musst raus.

Du sagst:

1. "Lass uns nochmal spielen!"
2. "Okay, nächstes Mal pass ich besser auf."
3. "Vielleicht hast du Recht."
4. "Ist mir egal, spiel weiter."
5. "Das stimmt nicht, du bist raus!"

### 8

Schule    Individuell    BC

Du siehst wie ein stärkerer Klassenkamerad ein anderes Kind ärgert und schubst. Was tust du?

1. "Hör sofort auf damit!"
2. "Das ist nicht fair, stopp!"
3. "Sollte das nicht jemand melden?"
4. "Ich will da nicht mitmachen."
5. "Ich halte mich da raus."

## Schule - ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 9

Schule    Individuell    BC

Ein Freund hat seine Hausaufgaben vergessen.

1. "Kein Problem, teilen wir meine!"
2. Du hilfst ihm, sie schnell zu machen.
3. "Was wirst du jetzt machen?"
4. "Hoffentlich gibt's keine Probleme."
5. "Das sieht schlecht für dich aus."

[Option Helfen:

Wenn du Helfen musst, kannst du selber nicht in der Pause spielen.]

### 10

Schule    Individuell    BC

In der großen Pause spielen Kinder aus der Klasse Völkerball. Als du dazu kommst, sind beide Teams schon voll. Was machst du?

1. "Kann ich beim nächsten Spiel mitmachen?"
2. "Ich warte hier bis jemand geht."
3. "Ich schau mir das Spiel einfach an."
4. "Vielleicht nächstes Mal."
5. "Ist wohl nichts für mich heute."

### 11

Schule    Individuell    BC

Ein Klassenkamerad sieht traurig aus. Was tust du ?

1. "Was ist los? Kann ich helfen?"
2. "Möchtest du darüber reden?"
3. "Alles okay bei dir?"
4. "Hoffentlich wird's bald besser."
5. "Ich sollte mich nicht einmischen."

### 12

Schule    Individuell    BC

Ihr macht in der Schule eine Erzählstunde und jeder soll etwas erzählen:

1. "Ich habe eine tolle Geschichte!"
2. "Ich kann es kaum erwarten, meine zu erzählen."
3. "Ich hoffe, meine Geschichte gefällt euch."
4. "Muss ich auch was erzählen?"
5. "Ich mag es nicht, vor der Klasse zu sprechen."

## Schule ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 13

Schule Individuell BC

Das Team möchte ein Kind von einem Spiel ausschließen, weil es das Spiel zu schlecht beherrscht/kann. Was machst du ?

1. "Lasst uns alle mitspielen, es geht um den Spaß!"
2. "Vielleicht kann er in einer anderen Rolle helfen?"
3. "Ist das fair gegenüber jedem?"
4. "Wenn ihr meint, ich mische mich nicht ein."
5. "Ich spiele nicht, wenn wir so sind."

### 14

Schule Individuell BC

Du hörst ein interessantes kleines Gerücht über einen anderen Klassenkameraden, für das sich bestimmt auch deine zwei besten Freunde interessieren.

1. "Das müsst ihr unbedingt hören!"
2. "Hab da was gehört, aber naja."
3. "Vielleicht erzähl ich's euch später."
4. Du erzählst es dem Kind, um das es ging.
5. Du sagst gar nichts und behältst alles für dich.

### 15

Schule Individuell BC

Das Klassenzimmer ist sehr unordentlich, und der Lehrer fordert dich und zwei andere auf, beim Aufräumen zu helfen.

1. "Klar, lasst uns aufräumen!"
2. "Okay, machen wir es schnell."
3. "Ich helfe, wenn es sein muss."
4. "Muss das wirklich sein?"
5. "Warum immer wir?"

### 16

Schule Individuell BC

Du findest einen Tischtennisschläger, Kopfhörer oder ein Set Buntstifte. Kein Name ist aufgeschrieben.

1. "Ich bringe sie zum Fundbüro!"
2. "Vielleicht weiß jemand, wem sie gehören."
3. "Soll ich sie hier liegen lassen?"
4. "Nicht mein Problem."
5. "Behalte ich sie? Niemand wird's wissen."

## Schule MIT Punkten / Ressourcen Resultate

### 17

Schule    Gruppenevent    BC

Schultest für Alle:  
Wenn Lernstand = 0, Ziehe 1 von Spaß ab,

wenn Lernstand = 4 oder 5  
Option einem anderen Spieler X zu helfen:  
kein Abzug bei Spieler X  
Bei helfendem Spieler:  
Hilfsbereitschaft +1 und  
Freundschaft zu Spieler X +1

### 18

Schule    Gruppenevent    BC

Schulstreit:  
ein Bully bedroht Spieler X (6er-Würfel).  
Keine Hilfe: Spaß -1, Gesundheit -1.

Wenn Gesundheit = 4 oder 5, Option zu helfen:  
Kein Abzug bei Spieler X,  
Bei helfendem Spieler:  
Hilfsbereitschaft +1,  
Freundschaft zu Spieler X +1

### 19

Schule    Gruppenevent    BC

Sportunterricht

Gesundheit = 4 oder 5 ergibt Spaß +1  
Gesundheit = 0 oder 1 ergibt Spaß -1

Neid  
Alle Kinder mit Gesundheit = 0 oder 1  
Freundschaft -1  
zu Kindern mit Gesundheit = 4 oder 5

### 20

Schule    Gruppenevent    BC

Notentag

Lernstatus = 4 oder 5 ergibt Spaß +1  
Lernstatus = 0 oder 1 ergibt Spaß -1

Neid  
Alle Kinder mit Lernstatus = 0 oder 1  
Freundschaft -1  
zu Kindern mit Lernstatus = 4 oder 5

## Nachmittag ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 1

Nachmittag Individuell BC

Ein Klassenkamerad hat Probleme mit den Hausaufgaben.

1. "Ich helfe dir gerne damit!"
2. "Lass uns zusammen eine Lösung finden."
3. "Was genau verstehst du nicht?"
4. "Hoffentlich findest du Hilfe."
5. "Das ist nicht mein Problem."

### 2

Nachmittag Individuell BC

Im Park spielt eine Gruppe verstecken und du würdest gerne mitspielen.

1. Du fragst sofort ein Kind
2. Du wartest eine Runde ab und fragst dann
3. Du wartest am Rand bis du gefragt wirst
4. Du gehst weiter, da die Kinder nicht an dir interessiert sind.

### 3

Nachmittag Individuell BC

Ein neues Kind kommt in deinen Fußballverein/Hort. Du sagst:

1. "Willkommen! Lust mitzuspielen?"
2. "Cool, ein neues Gesicht!"
3. "Hallo, wie heißt du?"
4. "Ah, ein neuer Spieler."
5. "Hoffentlich passt er zu uns."

### 4

Nachmittag Individuell BC

Ein Klassenkamerad hat heute keine Notizen oder Mitschrift in der Schule gemacht und bittet dich, ihm deine zu leihen.

1. Du leihst sie ihm zum Abschreiben.
2. Du vereinbarst einen Tauschhandel.
3. Du lässt ihn nur in deiner Anwesenheit abschreiben, da du befürchtest, dass er die Notizen verliert.
4. Du leihst die Notizen nicht aus.

## Nachmittag ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 5

Nachmittag Individuell BC

Deine Freunde laden dich ein, draußen zu spielen, aber du hast noch keine Hausaufgaben gemacht.

1. „Super, ich komme sofort“
2. „Ich komme, muss dann aber früher weg“
3. „Gebt mir eine Stunde, dann mach ich zumindest einen Teil und komme dann.“
4. „Ich muss erst meine Hausaufgaben machen.“

### 6

Nachmittag Individuell BC

Deine Lerngruppe hat einen Streit, wie die Hausaufgaben für die Gruppe innerhalb dieser verteilt werden können.

1. „Lasst uns jeden Teil fair aufteilen!“
2. „Wir können es abwechselnd machen.“
3. „Vielleicht sollte jeder abstimmen.“
4. „Macht einfach, was ihr wollt.“
5. „Das wird nie funktionieren.“

### 7

Nachmittag Individuell BC

Du und ein Freund sind sich nicht einig, welches Spiel ihr spielen wollt?

1. "Lass uns abwechseln!"
2. "Finden wir einen Kompromiss."
3. "Was schlägst du vor?"
4. "Mir egal, entscheide du."
5. "Dann spiel ich halt allein."

### 8

Nachmittag Individuell BC

Deine Spielgruppe stimmt ab, welches Spiel gespielt werden soll. Was schlägst du vor?

1. „Verstecken oder Fußball“
2. „Brettspiele oder Kartenspiele“
3. „Egal, ich finde alle Spiele okay.“
4. „Ich spiel nur mit, wenn mein Lieblingsspiel ausgewählt wird“

## Nachmittag ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 9

Nachmittag Individuell BC

Ihr überlegt ein Baumhaus zu bauen. Was machst du?

1. Ich helfe und bastel mit.
2. Ich organisiere Material.
3. Ich schaue zu und ermuntere.
4. Ich kritisiere und sage, dass ich die Aktivität doof finde.

### 10

Nachmittag Individuell BC

Ihr überlegt, einen großen Stein oder einen Baum zu besteigen. Was machst du?

1. Ich bin als erster oben.
2. Ich schaue erstmal, wie es den anderen mit den ersten Versuchen ergeht, klettere aber dann auch selber.
3. Ich schaue zu und ermuntere die anderen.

### 11

Nachmittag Individuell BC

Wir spielen ein sportliches Spiel im Park wie Fußball oder Völkerball. Dein Team braucht einen Kapitän. Wie stimmst du ab:

1. Du stimmst für den Talentiertesten.
2. Du stimmst für den eifrigsten Läufer.
3. Du stimmst für dich selber.
4. Du stimmst nicht ab, keiner sollte Kapitän sein.

### 12

Nachmittag Individuell BC

Im Jugendtreff spielt ihr ein Brettspiel. Du kannst gewinnen, wenn du ein bisschen schummelst.

1. Du schummelst.
2. Du bleibst ehrlich.
3. Du sagst allen, wie du hättest schummeln können.

## Nachmittag ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 13

Nachmittag Individuell BC

Im Jugendtreff seht ihr eine Gruppe anderer Kinder, die ein neues Brettspiel ausprobieren. Es ist noch ein Platz frei. Setzt du dich dazu?

1. Du setzt dich ungefragt dazu.
2. Du fragst, ob du dich dazu setzen darfst.
3. Du wartest an der Seite, ob du gefragt wirst, dazu zu kommen
4. Du gehst nicht hin.

### 14

Nachmittag Individuell BC

Der Leiter des Jugendzentrum bittet euch beim Aufräumen zu helfen.

1. Du hilfst mit.
2. Du hilfst nur, wenn jemand anderes auch mithilft.
3. Du fragst, ob du dafür auch etwas bekommst.
4. Du tust so als könntest du es nicht hören.

### 15

Nachmittag Individuell BC

Dein Orchester/deine Band hat einen Auftritt in den kommenden Monaten:

1. Du übst die kommenden Wochen besonders viel.
2. Du machst das normale Übungsprogramm, aber nicht mehr.
3. Du gehst weiter zum Spielen und denkst, es wird schon alles OK sein.

### 16

Nachmittag Individuell BC

Ein Freund wird zum ersten Stürmer bei einem wichtigen Spiel gewählt und vergisst seine Sportschuhe. Ihr habt die gleiche Schuhgröße.

1. Du leihst ihm deine Sportschuhe, spielst dann aber selbst schlechter.
2. Du machst einen Handel und erhältst irgendeine Gegenleistung.
3. Du lässt ihn mit anderen, schlechteren Sportschuhen spielen, damit du selbst gut spielen kannst.

## Nachmittag ohne Punkte / Ressourcen Resultate

### 17

Nachmittag Individuell BC

Ihr plant eine Schnitzeljagd. Was machst du?

1. Du organisierst die Schnitzeljagd.
2. Du organisierst die Schnitzeljagd, baust aber zusätzlich eine Falle / einen Streich ein.
3. Du leitest eine Gruppe.
4. Du lässt jemand anderen die Navigation übernehmen.

### 18

Nachmittag Individuell BC

Du hörst wie ein Freund von dir über einen anderen eine lustige Geschichte verbreitet, bist dir aber nicht sicher, ob sie wahr ist.

1. Du bittest deinen Freund an die Seite und befragst ihn.
2. Du lachst und verbesserst die Geschichte weiter.
3. Du bleibst still und fragst dich ob er auch über dich Geschichten erzählt.

### 19

Nachmittag Individuell BC

Bei einem Teamspiel sagt die andere Seite zu deinem Team, dass sie betrogen hätten. Es gibt Streit. Was machst du?

1. Du hilfst deiner Seite im Streit.
2. Du diskutierst mit beiden Seiten.
3. Du fragst dich, ob deine Seite nicht doch ein bisschen betrogen hat.

### 20

Nachmittag Individuell BC

Auf dem Spielplatz siehst du wie zwei Klassenkameraden, mit denen du eigentlich nichts zu tun hast, ein jüngeres Kind ärgern.

1. Du gehst dazwischen und stellst sicher, dass sie es in Ruhe lassen.
2. Du redest mit ihnen.
3. Du willst mit deinen Klassenkameraden keinen Streit.

## **Nachmittag weitere Fragen**

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen:

## **Nachmittagfragen Annahmen**

Hier können beispielsweise auf dem Spielplatz, im Hort oder draußen durchaus neue Kinder auftauchen.

## **Abendfragen**

Der Abend ist eigentlich nicht so wichtig und kann potentiell ausgelassen werden.

Die meisten Kinder sind am Abend in ihrer Familie mit einem fixen Programm. Daher ist es eventuell beim Modellieren der sozialen Interaktionen mit anderen Klassenkameraden oder potentiellen Freunden aus der Nachbarschaft nicht so relevant.

Es sind auch noch nicht genügend interessante Szenarien identifiziert. Aber es kann eventuell durchaus zum Verständnis des Alltags von Kindern beitragen, einem höheren Realismus,

## **Abendfragen sonstiges**

Hier ist eventuell die Interaktion mit anderen Familienmitgliedern im Vordergrund.

## Abend

### 1

Abend Individuell BC

Ein Freund will zum Abendessen bei euch bleiben.

1. "Klar, bleib zum Essen!"
2. "Muss nur kurz meine Eltern fragen."
3. "Mal sehen, ob es geht."
4. "Ist mir egal, entscheiden meine Eltern."
5. "Heute ist vielleicht nicht so gut."

### 2

Abend Individuell BC

Du bereitest ein Geburtstagsgeschenk für einen Freund vor.

1. "Ich bastle ihm ein persönliches Geschenk!"
2. "Ich kaufe ihm sein Lieblingsspiel."
3. "Ich finde ein cooles Buch für ihn."
4. "Ich schenke ihm einen Gutschein."
5. "Ich bringe ihm etwas Kleines mit."
6. „Mir fällt nichts ein.“

### 3

Abend Individuell BC

Du redest mit deinen Eltern über den Tag

1. "Heute war super! Ich erzähle euch alles!"
2. "Ich hatte heute einen interessanten Tag."
3. "Es war ein ganz normaler Tag."
4. "Nichts Besonderes heute passiert."
5. "Ich möchte heute nicht darüber reden."

### 4

Abend Individuell BC

Ein Freund der etwas in der Schule nicht verstanden hat, fragt ob er vorbei kommen kann und mit dir lernen kann.

1. "Klar, komm vorbei, wir packen das zusammen!"
2. "Ja, lass uns zusammen lernen."
3. "Okay, aber ich kann nur eine Stunde."
4. "Heute ist schlecht, vielleicht morgen?"
5. "Tut mir leid, ich bin gerade selbst überfordert."

## Abend

### 5

Abend Individuell BC

Du überlegst mit zwei Freunden ob eine Nachtwanderung eine gute Idee ist.

1. "Das klingt nach einem Abenteuer, lass es uns machen!"
2. "Klingt spannend, sollten wir gut planen."
3. "Ich bin mir nicht sicher, ist das sicher?"
4. "Ich weiß nicht, klingt ein bisschen riskant."
5. "Ich glaube, das ist keine gute Idee."

### 6

Abend Individuell BC

Nachdem du dich mit einem Freund gestritten hast, könntet ihr nochmal telefonieren um euch zu vertragen.

1. "Ich rufe ihn gleich an, wir klären das."
2. "Vielleicht sollte ich anrufen und reden."
3. "Ich denke darüber nach, ihn anzurufen."
4. "Ich warte lieber, bis er sich beruhigt hat."
5. "Ich bin noch zu verärgert zum Reden."

### 7

Abend Individuell BC

Du machst mit Freunden einen Videoabend.

### 8

Abend Individuell BC

X

Abend

9

Abend Individuell BC

X

10

Abend Individuell BC

X

11

Abend Individuell BC

X

12

Abend Individuell BC

X

Abend

**13**

Abend Individuell BC

X

**14**

Abend Individuell BC

X

**15**

Abend Individuell BC

X

**16**

Abend Individuell BC

X

Abend

17

Abend Individuell BC

X

18

Abend Individuell BC

X

19

Abend Individuell BC

X

20

Abend Individuell BC

X

## **Abend weitere Fragen**

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## **Abendfragen Annahmen**

Hier können beispielsweise auf dem Spielplatz, im Hort oder draußen durchaus neue Kinder auftauchen.

## **Charakter**

Die Charakterstärken oder Merkmale sind noch nicht fixiert. Daher sind auch noch nicht die Charakterkarten fertig.

Auch offen ist - ob es vier Karten pro Charaktermerkmal / Herausforderung sind, oder allgemeine Situationen sich anbieten, die sich jeweils anders ausspielen.

## **Charakter**

Eine offene Frage hier ist wie schwer & emotional akkurat sie sind oder sein dürfen  
Wo die Grenze ist zwischen Stereotyping und Einfach halten, ...

## Charakter - Wissbegierig

### 1

Charakter Individuell BC

Beim Quiz zögert ein Freund. Wie reagierst du?

1. Du zeigst dein Wissen.
2. Du hilfst dem Freund.
3. Du gewinnst allein.
4. Du teilst den Sieg.

### 2

Charakter Individuell BC

Dein Wissen könnte unfair helfen. Was tust du?

1. Du hilfst ohne Betrug
2. Du bewahrst Integrität
3. Du teilst dein Wissen
4. Du hältst Abstand

### 3

Charakter Individuell BC

Im Chemieunterricht fällt dir auf dass bei einem Versuch mit einer weiteren Chemikalie ein toller weiterer Effekt erzeugt werden könnte.

1. Du probierst es einfach aus.
2. Du schlägst die Erweiterung dem Lehrer vor
3. Du hilfst einem Klassenkameraden es auszuprobieren
4. Du lässt die Idee fallen

### 4

Charakter Individuell BC

Ideenaustausch im Gruppenprojekt  
Du hast eine tolle Idee für ein Gruppenprojekt, die die anderen aber nicht verstehen.

1. Du präsentierst die Idee
2. Du passt die Idee an
3. Du vermittelst dein Wissen
4. Du lässt die Idee fallen

## Charakter Humorvoll

### 5

Charakter Individuell BC

Du hast einen super Witz, doch der Lehrer könnte es missfallen.

1. Du erzählst den Witz
2. Du hältst den Witz
3. Du teilst den Spaß
4. Du verschweigst den Witz

### 6

Charakter Individuell BC

Ein Freund ist traurig – du überlegst, wie du ihn aufmuntern kannst.

1. Du machst einen Witz
2. Du teilst dein Lächeln
3. Du bietest Trost an
4. Du schweigst mit Gefühl

### 7

Charakter Individuell BC

Im Spiel über andere zu scherzen – riskant und witzig zugleich.

1. Du spottest mit Charme
2. Du teilst den Spaß
3. Du lachst gemeinsam mit
4. Du ziehst dich zurück

### 8

Charakter Individuell BC

Dein Witz könnte jemanden verletzen – wie reagierst du?

1. Du erzählst den Witz
2. Du änderst den Witz
3. Du erklärst den Witz
4. Du schweigst behutsam

## Charakter Unterstützend

### 9

Charakter Individuell BC

Ein Mitschüler wird ausgelacht. Was machst du?

1. Du greifst unterstützend ein
2. Du tröstest den Freund
3. Du bietest Rat an
4. Du ignorierst das Mobbing
5. Du vermeidest Konfrontation

### 10

Charakter Individuell BC

Ein Freund braucht dringend Hilfe. Was tust du?

1. Du hilfst ohne Zögern
2. Du bietest Hilfe an
3. Du überlegst kurz nach
4. Du wartest ab
5. Du ziehst dich zurück

### 11

Charakter Individuell BC

Ein Streit bricht im Team aus. Wie reagierst du?

1. Du teilst Aufgaben sofort
2. Du vermittelst aktiv
3. Du beobachtest den Streit
4. Du nimmst nicht teil
5. Du meidest Verantwortung

### 12

Charakter Individuell BC

Ein Freund wird übersehen und ungerecht behandelt. Was tust du?

1. Du holst ihn sofort
2. Du sprichst ihn an
3. Du beobachtest schweigend
4. Du wartest ab
5. Du bleibst auf Abstand

## Charakter Sportlich

### 13

Charakter Individuell BC

Im Wettkampf begeht ein Teamkamerad ein unsportliches Foul.

1. Du forderst Fairness ein
2. Du sprichst ihn an
3. Du beobachtest ruhig
4. Du lässt es zu
5. Du vermeidest Konflikte

### 14

Charakter Individuell BC

Deine Mannschaft ist unsicher – du hast eine Idee für eine neue Taktik.

1. Du motivierst sofort
2. Du schlägst Taktik vor
3. Du überlegst kurz
4. Du schweigst dazu
5. Du vermeidest Verantwortung

### 15

Charakter Individuell BC

Im Wettkampf spürst du enormen Druck, dein Bestes zu geben.

1. Du gibst alles
2. Du zeigst Einsatz
3. Du bleibst gelassen
4. Du nimmst es hin
5. Du vermeidest Risiko

### 16

Charakter Individuell BC

Nach dem Spiel herrscht Erschöpfung im Team.

1. Du feierst mit ihnen
2. Du ermutigst alle
3. Du ruhst dich aus
4. Du gehst abseits
5. Du distanzierst dich komplett

## Charakter Gesellig

# 17

Charakter Individuell BC

Beim Vereinsabend triffst du viele unbekannte Personen. Wie gehst du vor?

1. Du sprichst alle an
2. Du begrüßt jeden freundlich
3. Du beobachtest erst einmal
4. Du redest wenig mit
5. Du vermeidest Kontakte

# 18

Charakter Individuell BC

Deine Klassenkameraden gründen einen Chat. Wie beteiligst du dich?

1. Du startest sofort Diskussionen
2. Du teilst aktiv Nachrichten
3. Du liest still mit
4. Du schreibst selten etwas
5. Du bleibst zurückhaltend

# 19

Charakter Individuell BC

In deiner Freundesgruppe entsteht ein Streit. Wie handelst du?

1. Du bringst alle zusammen
2. Du versöhnst freundlich
3. Du beobachtest neutral
4. Du mischst dich kaum ein
5. Du ziehst dich zurück

# 20

Charakter Individuell BC

In einem Gruppenprojekt wirst du als Bindeglied gefragt. Was tust du?

1. Du leitest sofort die Gruppe
2. Du beteiligst dich aktiv
3. Du überlegst kurz mit
4. Du leistest wenig Beitrag
5. Du meidest Verantwortung

## Charakter Fantasievoll

# 21

Charakter Individuell BC

Fantasievoller Gedankensprung

Deine Ideen sprudeln im Kopf. Was tust du?

1. Du kreierst Wunder sofort
2. Du teilst kreative Ideen
3. Du denkst kurz nach
4. Du lässt Ideen ruhen
5. Du zweifelst an Fantasie

# 22

Charakter Individuell BC

Bei einem Theaterprojekt bekommst du eine überraschende Rolle. Was tust du?

1. Du übernimmst Rolle sofort
2. Du freust dich darauf
3. Du nimmst Rolle an
4. Du lässt Rolle ruhen
5. Du vermeidest riskante Rollen

# 23

Charakter Individuell BC

Während des Bastelns kommen dir visionäre Einfälle. Was tust du?

1. Du kreierst Neues sofort
2. Du probierst Ideen aus
3. Du denkst kurz nach
4. Du machst es beiläufig
5. Du zögerst mit Basteln

# 24

Charakter Individuell BC

Im Rollenspiel entsteht eine fantastische Geschichte. Was tust du?

1. Du erzählst Märchen lebhaft
2. Du teilst fantasievolle Geschichten
3. Du überlegst dir Plot
4. Du bleibst stumm dabei
5. Du zweifelst an Ideen

## **Charakter weitere Fragen**

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## **Charakter Annahmen**

Hier können beispielsweise auf dem Spielplatz, im Hort oder draußen durchaus neue Kinder auftauchen.

## Herausforderung

Die Herausforderungen sind noch nicht fixiert.

Auch offen ist - ob es vier Karten pro Herausforderung sind, oder allgemeine Situationen sich anbieten, die sich jeweils anders ausspielen.

## Herausforderung

Eine offene Frage hier ist wie schwer & emotional akkurat sie sind oder sein dürfen  
Wo die Grenze ist zwischen Stereotyping und Einfach halten, ...

## Herausforderung - Arbeitslosigkeit

### 1

Herausforderung Individuell BC

Du merkst, dass Klassenkameraden über deine arbeitslosen Eltern lästern.

1. Du verteidigst deine Eltern
2. Du sprichst offen drüber
3. Du schweigst und wartest
4. Du ignorierst die Hänseleien
5. Du versteckst deine Scham

### 2

Herausforderung Individuell BC

Deine Eltern bekommen ein Jobangebot, das einen Umzug weit weg bedeutet.

1. Du begrüßt den Wechsel  
Du unterstützt den Umzug

Du bist unentschlossen still

Du nimmst es hin

Du sorgst dich sehr

### 3

Herausforderung Individuell BC

Du hörst, wie deine Eltern wegen Geldproblemen streiten, und du weißt nicht, wie du reagieren sollst.

1. Du suchst sofort Hilfe
2. Du redest mit den Eltern
3. Du hörst still zu
4. Du ziehst dich zurück
5. Du meidest Nähe sehr

### 4

Herausforderung Individuell BC

Im Schulprojekt sollst du offen erzählen, dass deine Eltern arbeitslos sind.

1. Du erzählst stolz alles
2. Du berichtest ehrlich offen
3. Du schweigst und überlegst
4. Du vermeidest das Thema
5. Du hältst vieles zurück

## Herausforderung - Bewegungs/Gewichtsprobleme

### 5

Herausforderung Individuell BC

Ein Sportkurs für gesunde Kinder lässt dich ausgeschlossen fühlen.

Du meldest dich an

Du fragst nach Hilfe

Du akzeptierst es still

Du bleibst zu Hause

Du meidest den Kurs

### 6

Herausforderung Individuell BC

Freunde diskutieren über Diäten und Essgewohnheiten, und du fühlst dich unwohl.

Du sprichst offen aus

Du teilst deine Meinung

Du hörst still zu

Du schweigst und lachst

Du wechselst das Thema

### 7

Herausforderung Individuell BC

Im Sportunterricht machen Mitschüler Witze über deine Beweglichkeit oder dein Gewicht.

Du meldest dich sofort

Du verteidigst dich offen

Du nimmst es hin

Du schweigst bedächtig

Du ziehst dich zurück

### 8

Herausforderung Individuell BC

Deine Eltern überlegen, ob sie eine spezielle Therapie beginnen sollen, und du bist unsicher.

Du begrüßt die Hilfe

Du akzeptierst die Therapie

Du bleibst unentschlossen still

Du wartest ab geduldig

Du zweifelst an Therapie

## Herausforderung - andere Hautfarbe

### 9

Herausforderung Individuell BC

Der Lehrer behandelt dich anders wegen deiner Hautfarbe.

Du forderst Gerechtigkeit

Du sprichst den Lehrer an

Du beobachtest schweigend

Du akzeptierst die Behandlung

Du schweigst aus Angst

### 10

Herausforderung Individuell BC

Beim Spielen unterstellen dir andere etwas allein wegen deiner Hautfarbe.

Du stellst dich klar

Du erklärst deine Sicht

Du lauschst aufmerksam zu

Du nimmst es hin

Du vermeidest lange Gespräche

### 11

Herausforderung Individuell BC

Ein Klassenkamerad benutzt einen rassistischen Spitznamen.

Du konterst direkt

Du verteidigst dich offen

Du reagierst ruhig

Du ignorierst den Spott

Du ziehst dich zurück

### 12

Herausforderung Individuell BC

Du siehst, wie ein Freund wegen seiner Hautfarbe gehänselt wird.

Du stehst sofort ein

Du hilfst aktiv weiter

Du schaust schweigend zu

Du mischst dich kaum ein

Du hältst Abstand stets

## Herausforderung - mangelnde Deutschkenntnisse

### 13

Herausforderung Individuell BC

Du wirst manchmal ausgeschlossen, weil du dich schwer verständlich machst.

Du suchst aktiv Anschluss

Du versuchst dich einzubringen

Du beobachtest unauffällig still

Du wartest ab geduldig

Du ziehst dich zurück

### 14

Herausforderung Individuell BC

Du verstehst den Deutschunterricht oft nicht richtig.

Du fragst sofort nach

Du bittest um Hilfe

Du hörst still zu

Du wartest ab geduldig

Du schweigst aus Angst

### 15

Herausforderung Individuell BC

Du fühlst dich anders, weil du manchmal falsch sprichst.

Du teilst deine Freude

Du sprichst offen mit

Du redest etwas leise

Du lauschst geduldig zu

Du ziehst dich zurück

### 16

Herausforderung Individuell BC

Du hast Angst, dass andere dich wegen deiner Fehler verurteilen.

Du erklärst dich sofort

Du suchst Worte offen

Du schweigst nachdenklich still

Du hörst zu passiv

Du vermeidest Konflikte

## Herausforderung - gesundheitliche Herausforderung

### 17

Nachmittag Individuell BC

Du hast Probleme, beim Sport mitzuhalten.

Du trainierst weiter fleißig

Du versuchst es trotzdem

Du ruhst dich aus

Du bleibst lieber sitzen

Du meidest den Sport

### 18

Nachmittag Individuell BC

Ein Arztbesuch bereitet dir große Sorgen.

Du gehst sofort hin

Du gehst mutig hin

Du folgst den Anweisungen

Du bleibst still dabei

Du fürchtest den Arzt

### 19

Nachmittag Individuell  
BC

Deine Krankheit verdirbt dir den Spass beim Spielen.

Du kämpfst sofort weiter

Du versuchst dich anzustrengen

Du machst eine Pause

Du lässt es zu

Du ziehst dich zurück

### 20

Nachmittag Individuell  
BC

Du schämst dich wegen deiner gesundheitlichen Probleme.

Du sprichst es offen

Du teilst deine Sorgen

Du schweigst ganz still

Du sagst nichts mehr

Du verheimlichst dein Leiden

## Herausforderung - Lernschwierigkeiten

### 17

Nachmittag Individuell BC

Im Unterricht verstehst du oft den Stoff nicht.

Du fragst sofort nach

Du bittest um Hilfe

Du hörst stumm zu

Du wartest ab

Du ziehst dich zurück

### 18

Nachmittag Individuell BC

Die Hausaufgaben sind zu schwer.

Du löst sie sofort

Du versuchst es fleißig

Du machst eine Pause

Du schiebst sie vor

Du vermeidest sie komplett

### 19

Nachmittag Individuell  
BC

Dein Lehrer kritisiert deine Leistung.

Du reagierst mutig

Du nimmst Kritik an

Du hörst stumm zu

Du akzeptierst es still

Du fühlst dich verletzt

### 20

Nachmittag Individuell  
BC

In der Gruppenarbeit bist du unsicher, was du beitragen sollst.

Du teilst deine Ideen

Du sprichst offen mit

Du redest leise mit

Du sagst kaum etwas

Du ziehst dich zurück

## Herausforderung weitere Fragen

Weitere Fragen zum Diskutieren / Austauschen

## Herausforderung fragen Annahmen

X